

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ



Приказ № 112 от 10.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
среднего профессионального образования
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленной подготовки)

в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

Арск, 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ
«Арский педагогический
колледж им. Г. Тукая»

Г.Ф. Гарипова
Приказ № _____ от «__» _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
среднего профессионального образования
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленной подготовки)

в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

Арск, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ППССЗ СПО), составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1351, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный №34898 от 24.11.2014.

Разработчики:

Мусина Л.Н., заместитель директора по учебной работе

Хабибуллина Г.И., заместитель директора по учебно-производственной работе

Фахриева Э.И., заведующий отделением спецдисциплин

ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование рассмотрена на заседании научно-методического совета Арского педагогического колледжа протокол 1 от «28» августа 2021года

Председатель НМС _____ А.Р. Яруллина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
3.1 Учебный план	
3.2 Календарный учебный график	
3.3 Рабочие программы УД, МДК, ПМ	
Русский язык	
Литература	
Иностранный язык	
Математика	
История	
Физическая культура	
ОБЖ	
Астрономия	
Информатика	
Обществознание (вкл. экономику и право)	
Естествознание	
Родная литература	
Основы философии	
Психология общения	
История	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Современный татарский язык	
Русский язык и культура профессиональной речи	
Татарская детская литература	
Основы социологии и политологии	
Математика	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Педагогика	
Психология	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Теоретические основы дошкольного образования	
Безопасность жизнедеятельности	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	
Организация различных видов деятельности и общения детей	
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками	

образовательной организации	
Методическое обеспечение образовательного процесса	
3.4 Рабочие программы практик (учебной и производственной)	
3.5 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)	
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» от 16.08.2013 № 968.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. N 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
- Постановление правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 540 «Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
- Устав ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.01.02 Дошкольное образование углубленной подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

- Организация различных видов деятельности и общения детей.

- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

- Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

5.2. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

5.2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

5.2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

5.2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

5.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
образовательного учреждения среднего профессионального образования
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года 10 мес.**

на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования – **гуманитарный**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.	7 сем. нед.	8 сем. нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	10ДЗ/5Э	2106	702	1404	585	819		612	792						
	Общие	7ДЗ/4Э	1462	487	975	370	605		425	550						
ОУД.01	Русский язык	дз,Э	176	59	117	58	59		51	66						
ОУД.02	Литература	-,дз	293	98	195	98	97		85	110						
ОУД.03	Иностранный язык	дз,Э	175	58	117	-	117		51	66						
ОУД.04	Математика	дз,Э	234	78	156	78	78		68	88						
ОУД.05	История	дз,Э	234	78	156	78	78		68	88						
ОУД.06	Физическая культура	з,дз	175	58	117	-	117		51	66						
ОУД.07	ОБЖ	-,дз	117	39	78	39	39		34	44						
ОУД.08	Астрономия	-,дз	58	19	39	19	20		17	22						
	По выбору из обязательных предметных областей	3ДЗ/1Э	644	215	429	215	214		187	242						
ОУД.09	Информатика	-,дз	117	39	78	39	39		34	44						
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,дз	234	78	156	78	78		68	88						
ОУД.11	Естествознание	-,дз	176	59	117	59	58		51	66						
ОУД.12	Родная литература	-,Э	117	39	78	39	39		34	44						

	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	103/20ДЗ/15Э	4644	1548	3096	1150	1946	20			612	792	360	504	432	396
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	43/3ДЗ/4Э	1575	525	1050	303	747				221	230	176	140	192	91
ОГСЭ.01.	Основы философии	дз	54	6	48	40	8								48	
ОГСЭ.02.	Психология общения	дз	57	6	51	27	24				51					
ОГСЭ.03.	История	Э	54	6	48	24	24				48					
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-,3,-,-, дз	315	105	210	-	210				34	46	32	40	32	26
ОГСЭ.05.	Физическая культура	3,3,3,3, дз	420	210	210	10	200				34	46	32	40	32	26
ОГСЭ.06.	Современный татарский язык	-,3,-,-,Э	275	75	200	70	130				34	46	32	40	48	
ОГСЭ.07.	Русский язык и культура профессиональной речи	-,3,-,-,Э	221	57	164	82	82				34	46	32	20	32	
ОГСЭ.08.	Татарская детская литература	-,Э	120	40	80	30	50				34	46				
ОГСЭ.09.	Основы социологии и политологии	з	59	20	39	20	19									39
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1ДЗ/1Э	231	77	154	57	97				85	69	0	0	0	0
ЕН.01.	Математика	дз	51	17	34	17	17				34					
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-,Э	180	60	120	40	80				51	69				
П.00	Профессиональный учебный цикл	63/15ДЗ/11Э	2838	946	1892	790	1107	20			306	493	184	364	240	305
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4ДЗ/2Э	781	260	521	253	268				306	115	48	0	0	52
ОП.01.	Педагогика	Э	303	101	202	100	102				85	69	48			
ОП.02.	Психология	дз	102	34	68	34	34				68					
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	дз	102	34	68	34	34				68					
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	78	26	52	30	22									52
ОП.05.	Теоретические основы дошкольного образования	дз	76	25	51	23	28				51					
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	-, дз	120	40	80	32	48				34	46				

ПМ.00	Профессиональные модули	53/11ДЗ/4Э/5Эк	2057	686	1371	537	834	20			0	378	136	364	240	253
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	23/4ДЗ/1Эк	359	120	239	108	131				0	171	48	20	0	0
МДК. 01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, дз	108	36	72	41	31					56	16			
МДК. 01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, дз	128	43	85	44	41					69	16			
МДК. 01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, -, дз	123	41	82	23	59					46	16	20		
УП.01		3,3			72		72					36		36		
ПП.01		-, дз			252		252						108	144к		
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	13/3ДЗ/2Э/1Эк	695	232	463	145	318				0	138	72	160	48	45
МДК. 02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, -, Э	157	52	105	45	60					69	16	20		
МДК. 02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-, -, Э	89	30	59	15	44					23	16	20		
МДК. 02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей	-, -, дз	140	47	93	20	73						24	40	16	13
МДК. 02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		113	38	75	17	58							40	16	19
МДК. 02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-, -, дз	123	41	82	24	58					46	16	20		
МДК. 02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-, -, -, дз	73	24	49	24	25							20	16	13

УП. 02		3			36		36						36			
ПП.02		-,-,дз			180		180							126	36	18
ПМ. 03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	1з/3дз/1Эк	762	254	508	208	300				0	0	0	124	176	208
МДК. 03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-,-,дз	136	45	91	50	41							20	32	39
МДК. 03.02.	Теория и методика развития речи у детей		210	70	140	58	82							40	48	52
МДК. 03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников		137	46	91	40	51							20	32	39
МДК. 03.04.	Теория и методика математического развития	-,-,дз	136	45	91	40	51							20	32	39
МДК. 03.05.	Теория и методика развития речи у детей (татарский язык)	-,-,дз	143	48	95	20	75							24	32	39
УП. 03		3			36		36							36		
ПП. 03		-,дз			126		126								72	54
ПМ. 04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1з/1дз/1Э/1Эк	103	34	69	30	39				0	69	0	0	0	0
МДК. 04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Э	127	42	85	35	50					69				
УП. 04		3			36		36							36		
ПП. 04		дз			36		36							36		
ПМ. 05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1з/1дз/1Эк	138	46	92	46	46	20			0	0	16	60	16	0

МДК. 05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Эк	84	28	56	28	28							40	16	
МДК.05.02.	Современные образовательные технологии	-,дз	54	18	36	18	18						16	20		
УП. 05		з			18									18		
ПП. 05		дз			36										36	
Всего:		10з/30дз/20Э	6750	2250	5328	1735	3593	20	612	792	612	828	576	864	576	468
ПДП.	Производственная (преддипломная) практика (4 нед.х36 = 144 ч.)															144
ГИА.	Государственная итоговая аттестация															6 нед
Консультации на каждого студента по 4 часа в год					Всего	дисциплин и МДК		612	792	612	792	360	504	432	396	
Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)						учебной практики		-	-	0	36	72	90	0	0	
						производст. практика / преддипл. практика		-	-	0	0	144	270	144	216	
						экзаменов		-	5	-	3	3	3	3	3	
						дифф. зачетов		4	6	5	1	3	3	2	7	
						зачетов		-	-	-	4	1	3	-	1	

1. Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения образования Республики Татарстан «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01. Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 года), разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального/среднего профессионального образования от 3 февраля 2011г, «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования», рекомендованных Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010г. №12-696, Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ», Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан № исх-2217/16 от 27 августа 2016г.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (ст.11 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. №889 и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

2. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов при продолжительности занятия 45 минут. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов на каждого студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Часы отводимые на консультации могут быть использованы: на 1 курсе – для индивидуальных консультаций по выполнению индивидуальных проектов обучающихся, а также для выравнивания уровня общеобразовательной подготовки в группах; на 2-3 курсах – для групповых и индивидуальных занятий с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся; на 4 курсе – для подготовки к преддипломной практике, демонстрационному экзамену и государственной аттестации.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 80 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Учебный план предусматривает углубленное изучение дисциплины «Иностранный язык», а также изучение дисциплин «Русский язык и культура профессиональной речи», «Современный татарский язык» за счет вариативной части.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональный модуль вариативной части (936 часов) определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа и включает в себя:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 562 часа;
- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 30 часов;
- Профессиональный учебный цикл - 344 часов.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППСЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка час.
1	2	3	4
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	843	562
ОГСЭ. 02.	В результате изучения вариативной части дисциплины «Психология общения» обучающийся должен: знать: - особенности педагогической техники; - роль актерского мастерства в профессиональной деятельности педагога.	5	3
ОГСЭ.04.	В результате изучения вариативной части дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен: уметь: - применять технологии и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	76	38

	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог о выбранной профессии; знать: - систему дошкольного образования и виды дошкольных учреждений в России, Великобритании, США; - систему общего среднего образования в России, Великобритании, США; - документы и законы, защищающие права детей; - биографию и произведения детских писателей России и англоговорящих стран. 		
ОГСЭ.05.	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Физическая культура» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически правильно выполнять тесты ГТО; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды обязательных испытаний и испытаний по выбору Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - рекомендации по недельному двигательному режиму своей возрастной группы. 	76	38
ОГСЭ.06.	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Современный татарский язык» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применять навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности; - ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения татарского языка; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические и грамматические нормы татарского литературного языка; - нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - об изобразительно-выразительных возможностях татарского языка; - знать специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 	275	200
ОГСЭ.07.	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Русский язык и культура профессиональной речи» обучающийся должен:</p>	221	164

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи; - правила продуцирования текстов разных деловых жанров; - фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности русского языка. 		
ОГСЭ.08.	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Татарская детская литература» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть различными приемами изучения художественного текста как при классном анализе, так и при самостоятельном чтении; - определять как время изображенное, так и время создания, а также время, когда происходит чтение; - использовать биографические материалы, а также литературоведческую и критическую литературу; - давать доказательную и убедительную оценку самостоятельно прочитанному произведению; - свободно и целенаправленно использовать различные виды справочной литературы; - при необходимости обращаться к различным формам взаимодействия искусств, используя материалы как при обращении к конкретному произведению, так и к определенным этапам литературного процесса. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие литературные направления; - биографические сведения об изученных писателях; - содержание изученных произведений; отчетливо представлять себе роль и место изученного художественного произведения в литературном процессе, а также его судьбу в читательской практике. 	120	80
ОГСЭ.09.	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Основы социологии и политологии» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных понятиях социологии; - связывать теоретический материал с проблемами современности; - разбираться в специфике социальных процессов в России; - оценивать проблему, высказать свою точку зрения; - ориентироваться в основных понятиях политологии; - разбираться в специфике политических процессов в России; - связывать теоретический материал с проблемами современности; - оценить проблему, высказать свою точку зрения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия социологии, методы и функции социологии; - основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом; - критерии социальной стратификации и причины социального неравенства; 	59	39

	<ul style="list-style-type: none"> - способы разрешения социальных конфликтов; - особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения; - нравственные нормы, регулирования отношений между людьми и обществом; - основные категории политологии; - функции политологии; - знать основы мировой политики и международных отношений; - основные идеологические течения современности; - типы политического участия; - этапы и факторы политической социализации. 		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	45	30
ЕН.02	<p>В результате изучения вариативной части «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять ИКТ в образовательном пространстве ДОО; - подготовить мультимедийные материалы для проведения досуговых, спортивных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; - создавать материалы для проведения мероприятий для работы с семьей; - размещать материалы для работы с родителями и воспитанниками на образовательных порталах сети Интернет; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии форматирования методических материалов при подготовке к публикации в сети Интернет; - требования к презентационным материалам, используемым в образовательном процессе; - методику применения средств ИКТ в образовательном пространстве ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. 	45	30
П.00	Профессиональный учебный цикл	516	344
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	234	156
ОП.01.	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Педагогика» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать и выбирать образовательные концепции; - подготовить тематические выступления, презентации; - использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; - ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; - анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья связи с характером дефекта развития или патологии; - анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; 	216	144

	<ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; - сущность и структуру образовательных процессов; - условия реализации педагогического процесса; - педагогическую деятельность основателей педагогики; - классификации нарушений в развитии и поведении детей; - общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях; - возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья; - цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития; - психолого-педагогические основы специального (коррекционного) образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями; - принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников); - педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей. 		
ОП.06.	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять решения по защите персонала и учащихся от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также ликвидация их последствий; - создать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки по реализации мер защиты среды обитания и человека от негативных воздействий. 	18	12
ПМ.00	Профессиональные модули	282	188
МДК. 02.01.	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность и результаты своей деятельности; - выстраивать партнерское взаимодействие с родителями дошкольников для решения образовательных задач; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и основываться в своей работе на нормативно-правовую базу; - особенности организации партнёрской деятельности взрослого с детьми; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа продуктов детской деятельности (работа детей в книгах для развития и альбомах для рисования); - владения методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей; - организация и участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов. 	85	57
МДК. 03.05.	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Теория и методика развития речи у детей на татарском языке» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; 	143	95

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; - оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; - использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; - использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; - выразительно читать литературные тексты на татарском языке; - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; - детскую художественную литературу на татарском языке; - особенности и методику речевого развития детей на татарском языке; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий по развитию речи на татарском языке; - составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; - организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы; - проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; - оформления документации. 		
МДК.05.02	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Современные образовательные технологии» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; - выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников; - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам музыкального образования; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; - участия в исследовательской и проектной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современных подходов и педагогических технологий образования; - особенности современных образовательных ресурсов; - основные понятия информационно коммуникационных технологий; - компьютерную терминологию; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам музыкального образования; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; - участия в исследовательской и проектной деятельности; - осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации; - подготовки оборудования к работе. 	54	36

3. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (19 недель); концентрированно (4 недели). Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в дошкольных общеобразовательных организациях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В рамках производственной практики (преддипломной) проводится демонстрационный экзамен по компетенции Дошкольное воспитание, который является одним из этапов данной практики.

Учебная и производственная практика распределена следующим образом:

Индекс модуля	Наименование модуля	Вид практики	семестры	Количество часов/недель
ПМ.01.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	УП .01(распр.)	4,6	72ч/2н
		ПП.01 (распр.+конц.)	5,6	252/7н. в т.ч. 144ч/4н (к)
ПМ.02.	Организация различных видов деятельности и общения детей	УП.02 (распр.)	5	36ч/1н
		ПП.02 (распр.)	6,7,8	180/5н
ПМ.03.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	УП.03 (распр.)	6	36ч/1н
		ПП.03 (распр.)	7,8	126ч/3,5н
ПМ.04.	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	УП.04 (распр.)	5	36ч/1н
		ПП.04 (распр.)	5	36ч/1н
ПМ.05.	Методическое обеспечение образовательного процесса	УП.05 (распр.)	6	18ч/0,5н
		ПП.05 (распр.)	7	36ч/1н

4. Формами проведения промежуточной аттестации является курсовая работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

ПМ 02 содержит 6 МДК и изучается 5 семестров, поэтому по МДК. 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста рекомендуется проведение комбинированного дифзачета в 8 семестре. При этом необходимо учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

ПМ 03 содержит 5 МДК и изучается 3 семестра. МДК, 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах, МДК. 03.02. Теория и методика развития речи у детей и МДК. 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников – предполагает комбинированный дифзачет на 8 семестре. При этом необходимо учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла, планируется на 3 курсе и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

5. Формой проведения государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

На подготовку ВКР отводится по ФГОС СПО 4 недели и на защиту 2 недели. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и успешная сдача демонстрационного экзамена по компетенции Дошкольное воспитание. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности.

6. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающийся имеет право на передачу дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;
- обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7. Реализация ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной

сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Календарный учебный график

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0		2		11	52
II курс	39	1	0		1		11	52
III курс	24	4,5	11,5 (7,5р+4к)		2		10	52
IV курс	23	0	6	4	2	6	2	43
Всего	125	5,5	17,5	4	7	6	34	199

3.3 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложения № 1 по №32)

3.4 Рабочие программы практик (учебной и производственной)

3.5 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы -человек. Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскилс по соответствующей компетенции ____ человек;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскилс по соответствующей компетенции ____ человек;
- экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс 3 человека.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п.п.	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскилс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
1	Нуретдинова Гульназ Наримановна	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
2	Галимова Лилия Ильдаровна	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
3	Габдрахманова Альбина Ильгизовна	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогике и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Материально-технические условия Мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание»

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»	Лекции, практические задания	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование Мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание»

Мобильный компьютерный класс в составе:
- портативный компьютер учителя
- портативный компьютер ученика
Интерактивный дисплей модель SBID-MX165
Интерактивный дисплей модель SBID-7275 interactive display с технологией iQ
Электронный флипчарт
МФУ ЦВЕТНОЕ, лазерный
МФУ
Интерактивная песочница
Обучающий и развивающий, программируемый без применения компьютера, робототехнический набор для возраста 4+
Видеокамера экшн GoPro GoPro Fusion
Видеокамера
Телевизор
Проектор
Видеокамера для демонстрации выполнения задания
Музыкальная система с колонками
Надувные диваны для мобильного планетария
Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком
Кровать детская
Одеяла детские
Комплект белья детский (подеяльник, простынь, наволочка)
Подушка детская
Матрасы для кровати

Скамейки гимнастические для детей
Образовательная система EduQuest (Эдуквест)

Учебно-производственное оборудование

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО ПДД ДЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ (комплект)
Крупные машины, квадрациклы, мотоциклы, велосипеды детские
Конструкторы мягкие модули (комплект)
Расширенный набор конструктора лего
Конструктор LEGO Duplo 10805 Вокруг света
Электромеханический конструктор LEGO Duplo 10875 Грузовой поезд
Конструктор LEGO Duplo 10833 Детский сад
LEGO 9215 Дочки-матери. DUPLO
Мячи массажные с шипами
Канат
Доска с ребристой поверхностью
Резиновый коврик с мелкими шипами
Мягкий спортивный модуль "Змейка"
Тактильная дорожка
Мягкий валик
Щетка для самомассажа
Коврик массажный со следочками
Мешочки малые с грузом
Гимнастические палки
Кольцо резиновое с шипами
Обручи
Мяч 125 мм
Пипидасторы красного и желтого цвета
Кегли с держателями
Мяч футбол 75 см
Игра-головоломка для дошкольников "Грузовички 3"
Настольная игра Радуга
Комплект сюжетных картинок
Календарь природы для детского сада
Наборы мелких игрушек животных, динозавров, мультипликационных героев
Наборы кукольных театров би-ба-бо
Чудесный мешочек
Apple iMac 27" 6 Core i5 3,1 ГГц, 8 ГБ, 1 ТБ FD, RPro 575X

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное

требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.